

À l'attention des parents

(Le conseil étudiant travaillera à produire un questionnaire pour les élèves de l'école.)

**REMETTRE CE DOCUMENT AU SECRÉTARIAT DE L'ÉCOLE
OU**

NOUS LE FAIRE PARVENIR PAR COURRIEL

(sera envoyé aux parents ayant accepté d'être sur notre liste d'envoi)

Vous n'êtes pas sans savoir que nous avons dû réfléchir à notre école l'an dernier et que nous avons dû prendre la décision de lui apporter des changements qui, dans le respect de notre statut alternatif et des valeurs inhérentes à notre modèle, favoriseraient davantage l'apprentissage et le développement du plein potentiel de nos élèves.

Peut-être avez-vous déjà des commentaires à nous faire qui nous aideraient à analyser l'état de notre situation actuelle et ainsi nous permettre de faire éventuellement les ajustements qui s'imposeront afin de mieux répondre aux besoins de nos élèves, et aux vôtres par la même occasion.

QUESTIONNAIRE BILAN MI-ANNÉE 2011-2012

- 1- **RENCONTRES DE PARENTS** : Jusqu'à présent, les soirées des rencontres de parents vous ont toujours permis de rencontrer le tuteur de votre enfant et non les spécialistes matières. Certains parents nous ont fait la demande de rencontrer aussi les spécialistes matières. Compte tenu que seules trois rencontres en soirée peuvent être exigées aux enseignants, l'organisation d'une ou de plusieurs rencontres avec les spécialistes entraînerait une diminution du nombre de rencontres avec le tuteur de votre enfant. *Cette soirée ayant pour but précis de répondre à vos besoins et aux besoins de votre enfant, il est important pour nous d'avoir votre avis sur le sujet. Quelle formule répondrait le mieux à vos besoins?* (Il est important de préciser qu'il sera toujours impossible que les spécialistes rencontrent individuellement TOUS les parents de TOUS les élèves.)

- A : 3 rencontres avec le tuteur (formule actuelle)
B : 1 rencontre de début d'année avec le tuteur et deux rencontres en cours d'année (2 premiers bulletins) avec les spécialistes
C : 2 rencontres avec le tuteur et 1 avec les spécialistes matières
D : 3 rencontres avec les spécialistes matières

FORMULE PRÉFÉRÉE

COMMENTAIRES EN LIEN AVEC VOTRE CHOIX OU AUTRES PROPOSITIONS :

Ex. : formule de rendez-vous (de 10 minutes approximativement) avec les spécialistes matières (qui permettrait une rencontre avec une vingtaine de parents seulement)

- 2- Avez-vous l'impression que l'horaire actuel (début de journée plus tard) a un impact sur la ponctualité de votre jeune, sur sa motivation ou sur son plaisir de venir à l'école?

Oui

Non

Commentaires :

- 3- Avez-vous l'impression que l'obligation que votre enfant a de se présenter à un atelier hebdomadaire dans chacune de ses disciplines a un impact sur sa motivation et/ou sa réussite?

Oui (réussite)

Oui (motivation)

Non

Commentaires :

- 4- Avez-vous l'impression que les ateliers auxquels assiste votre enfant répondent à ses besoins? Oui (quantité) Oui (contenu/forme) Non
-

Commentaires (S'il y a des nuances à apporter selon les différentes disciplines, il est important de le faire.):

- 5- Jusqu'à présent, est-ce que votre enfant vous a parlé de son portfolio et si oui, à votre avis, quelle est l'utilisation qu'il en fait?

Oui Non

Utilisation :

- 6- Jusqu'à présent, est-ce que votre enfant vous a parlé du projet personnel qu'il a choisi de réaliser? Si oui, à votre avis, en quoi est-ce que la réalisation de ce projet semble le motiver?

Oui, il m'en a parlé. Non, aucune idée

Impact sur sa motivation :

7- Avez-vous l'impression que le fait d'avoir limité les déplacements dans l'école (période de 51 minutes minimalement) favorise les conditions d'apprentissage de votre enfant?

Oui

Non

Commentaires :

8- Avez-vous l'impression que votre enfant travaille davantage par projets qu'il ne le faisait par le passé (s'il était parmi nous l'an dernier)?

Oui

Non

Nouvel élève en 11-12

Commentaires :

9- Avez-vous l'impression que votre enfant s'épanouit davantage dans notre milieu cette année? Si oui, à quoi attribuez-vous cette réalité?

Oui

Non

Nouvel élève en 11-12

Commentaires :

10- Avez-vous l'impression que les nouvelles réalités de l'école nuisent à votre enfant, de quelque façon que ce soit? Si oui, à quoi attribuez-vous cette réalité?

Oui

Non

Nouvel élève en 11-12

Commentaires :

11- Peut-être avez-vous entendu parler du tutorat de groupe quotidien. À votre avis, aide-t-il votre enfant à mieux organiser son emploi du temps?

Oui

Non

Commentaires :

12- Croyez-vous que tous les moyens qui devraient favoriser la réussite de votre enfant ont été mis en place?

Oui

Non

Si non, que nous suggérez-vous de faire autrement (dans les limites du possible, bien évidemment, et dans le respect de notre mission, bien évidemment aussi!)

Commentaires :

13- Avez-vous l'impression de bien comprendre le rôle que vous devez jouer comme parent d'un enfant qui fréquente une école alternative?

Oui

Non

Si la réponse est non, qu'est-ce qui vous aiderait à mieux le faire? (Formations? Soirées de discussion? Davantage d'informations? Davantage de communication?...)

14- De façon générale, croyez-vous que les changements implantés sont favorables au développement du plein potentiel de votre enfant?

Oui

Non

COMMENTAIRES :

Nom du parent : _____

Nom de l'enfant : _____

Niveau de votre enfant : _____